

CORSO SERALE IIS – CAT E INFORMATICA

A partire dall'anno scolastico 2015/16 anche nella provincia di Vibo Valentia è stato istituito il CPIA previsto dal DPR 263/2012 che regola l'istruzione degli adulti. Dall'entrata in vigore del nuovo decreto per il conseguimento del diploma è necessario iscriversi presso quelle istituzioni scolastiche dove sono incardinati i percorsi di secondo livello, pertanto l'IIS ITG E ITI, in data 30 settembre 2017, ha firmato un accordo di rete con il CPIA Vibo Valentia, secondo il quale sarà possibile far conseguire il Diploma a tutti coloro che, a partire dai 16 anni, hanno deciso di proseguire o riprendere il percorso di studi. L'indirizzo CAT e l'indirizzo di INFORMATICA, presenti come corsi serali, vengono realizzati, con un Piano di studi personalizzato e ridotto al 70% rispetto ai percorsi diurni; si accede tramite domanda d'iscrizione direttamente alla sede. Il corso di studi è organizzato in primo, secondo e terzo periodo didattico, corrispondenti al primo biennio, secondo biennio e quinto anno. Il nuovo sistema dell'istruzione adulti rappresenta un nuovo modello pedagogico, in quanto presuppone il raggiungimento delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, il possibile riconoscimento di crediti formali, informali e non formali, al fine di stipulare con il corsista un patto formativo individuale, contenente un Piano di studi personalizzato. Altra novità è la progettazione disciplinare articolata in UDA, intesa come insieme autonomamente significativo di conoscenze, abilità e competenze correlate ai livelli e ai periodi didattici. Per la validazione del riconoscimento dei crediti è stata istituita una Commissione provinciale, composta dal Dirigente del CPIA e dai docenti rappresentanti i diversi livelli didattici, che ha anche il compito di stilare e condividere tutta la modulistica e gli atti necessari per la formazione degli adulti.

FINALITÀ

I due percorsi, mirano a formare dei tecnici destinati ad inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, permettono inoltre di proseguire il percorso formativo con la frequenza a Corsi di Formazione Tecnica Superiore o anche dell'Università.

A CHI E' RIVOLTO

È un corso che vuole agevolare il passaggio dal lavoro alla scuola e viceversa, senza dover ogni volta ripartire da zero, ma recuperando tutte le esperienze formative fatte anche al di fuori della scuola.

Il corso facilita coloro che non possiedono uno specifico titolo di studio; ri-qualifica giovani ed adulti privi di professionalità aggiornata, per i quali la licenza media non costituisce più una garanzia dalla emarginazione culturale e/o lavorativa.

Consente la riconversione professionale di adulti, già inseriti in ambiente lavorativo o che hanno un lavoro precario, e che vogliano ripensare o migliorare la propria qualifica professionale.

Esso nasce dalla convinzione che il conseguimento di un diploma finito è fattore di uguaglianza democratica e di crescita; pertanto intende stimolare concretamente il desiderio e l'esigenza di formazione per migliorare e facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il corso, infatti, offre la possibilità di non rinunciare alle proprie attività di lavoro e di frequentare un regolare corso di studi in ore serali. In tal modo si raggiungono tre obiettivi: lavorare, apprendere e rientrare in un sistema formativo. Inoltre, fornisce una buona preparazione tecnico-pratica agli allievi, e un potenziamento delle qualità operative a coloro che hanno già intrapreso un'attività. La mission dell'IIS è quella di valorizzare il lavoro come operatività e di far acquisire conoscenze tecniche e tecnologiche aperte e flessibili a coloro che in precedenza non hanno potuto completare gli studi.

Gli indirizzi prevedono un'articolazione modulare distribuita in cinque giorni in modo da lasciare agli studenti-lavoratori la possibilità di partecipare ad eventuali attività di recupero. Il consiglio di classe assisterà tutti gli studenti ed in particolare quelli con difficoltà di inserimento o in ordine ai percorsi formativi e che cercherà tutte le strategie possibili per colmare lacune di base e/o raggiungere particolari obiettivi. Gli interventi didattici mirano a promuovere l'acquisizione di conoscenze ed abilità adeguate.

Per quanto riguarda la valutazione si terrà conto del fatto che "si tratta di adulti e lavoratori" per cui essa sarà formativa e coinciderà con il processo educativo. Per quanto concerne i criteri

di valutazione il c.d.c si atterrà a quelli deliberati dal collegio dei docenti ad inizio anno scolastico. L'alunno, pertanto, sarà valutato collegialmente per quello che egli "è", tenendo conto di tutti quei fattori che sono intervenuti e che ancora intervengono nella sua educazione e formazione.

PERCORSI DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO			
Piano di studi per il triennio CAT	Ore		
	2° PERIODO		3° PERIODO
	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
ITALIANO	99	99	99
STORIA	66	66	66
LINGUA INGLESE	66	66	66
MATEMATICA	99	99	99
RELIGIONE	33		33
GESTIONE CANTIERE E SICUREZ. AMB. LAV.	66	66	66
PROGET. COSTRUZ. IMPIANTI	165	165	132
TOPOGRAFIA	99	99	99
GEOPED. ECOLOGIA, ESTIMO	66	99	99

PERCORSI DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO			
Piano di studi per il triennio INFORMATICA	Ore corso informatica		
	2° PERIODO		3° PERIODO
	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
ITALIANO	99	99	99
STORIA	66	66	66
LINGUA INGLESE	66	66	66
MATEMATICA	99	99	99
RELIGIONE	33		33
INFORMATICA	165	198	132
TELECOMUNICAZIONI	66	66	
SISTEMI E RETI	99	99	99
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI	66	66	99
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA			66